

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

клинической психологии, социальной работы

и адаптивной физической культуры 

Харькова О.А. « 28 » мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)»

1. Перечень компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биохимия человека	3,4
		Спортивная генетика	7
		История России	10
		Математика	9
		Информатика	1
		Биология с основами экологии	8
		Физика	5
		Химия	2
		Научное письмо	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Социальная защита инвалидов	11,12,13,14,15
		Правовые основы профессиональной деятельности	16,17,18, 19
		Материально-техническое обеспечение	20
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Коммуникативная терапия	25,28,29
		Психология личности	23,26
		Креативные виды адаптивной физической культуры	21,24,30
		Адаптивная двигательная рекреация	22,23
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Иностранный язык	37,38,39,40
		Русский язык	31,32,33,34,35,36
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России	43,44,45
		История физической культуры и спорта	41,42
		Мировое педагогическое наследие	46
		Философия	47
		Культурология	48
		Основы российской государственности	50
		Социология	49

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы самообороны	51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Возрастные особенности здоровья человека	70
		Базовые виды двигательной деятельности	61,62,63,64
		Физическая культура и спорт	65,66,67,68,69
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	71,72,73,74,75,76,77,78,79,80
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика в адаптивной физической культуре	81,82,83,84,85,86,87,88,89,90
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Безопасность жизнедеятельности	91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Базовые виды двигательной деятельности	101,102,103,104,105
		Физическая культура и спорт	106,107,108,109,110
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Психология и педагогика	111,112,113,114,115,116
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности	117,118,119,120

ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	121,122,123,124,125
		Производственная практика, преддипломная	126,127,128,129,130
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Базовые виды двигательной деятельности	131,132,133,134
		Физическая культура и спорт	135,136,137,138,139, 140
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Специальная психология	141,142,143,144,145
		Специальная педагогика	146,147,148,149,150
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Физическая культура и спорт	151,152,153,154,155, 156,157,158,159,160
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	Анатомия человека	166,167
		Физиология человека	168,169,170
		Специальная психология	161,162,163,164,165
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Патология и тератология	175,176,177
		Частная патология	171,172,173,174

	для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Производственная практика, профессионально-ориентированная	178,179,180
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	186,187,189,190
		Производственная практика, профессионально-ориентированная	181,182,183,184,185
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	196,197,198,199,200
		Учебная практика, педагогическая	191,192,193,194,195
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Базовые виды двигательной деятельности	201,202,203,204,205, 206,207,208,209,210
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Научно-методическая деятельность	211,212,213,214,215, 216,217,218,219,220
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Базовые виды двигательной деятельности	221,222,223,224,225, 226, 227,228,229,230

ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Базовые виды двигательной деятельности	233,234,237,240
		Учебная практика, педагогическая	231,232,235,238,239
		Производственная практика, профессионально-ориентированная	236
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Право	241,242,243,244,245,246,247,248,249,250
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	251,252,253,254,255,256,257,258,259,260
ПК-1	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	Биомеханика двигательной деятельности	270
		Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и в адаптивной физической культуре	269
		Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	268
		Частные методики адаптивной физической культуры	261
		Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре	
		Физическая реабилитация	265,266
		Гидрореабилитация	264
		Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре	263
		Адаптивный спорт	262
		Плавание у детей грудного возраста	
		Атлетизм	
		Оздоровительный туризм	
		Креативные виды адаптивной физической	267

		культуры	
ПК-2	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов	Статистические программы обработки эмпирических данных	271
		Научная презентация	273
		Научное письмо	272,274,275,276,277
		Учебная практика, педагогическая	278
		Производственная практика, профессионально-ориентированная	279
		Производственная практика, преддипломная	280
ПК-3	Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	Психология развития	281
		Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	283
		Психология болезни и инвалидности	282
		Возрастная психопатология и психоконсультирование	284
		Теория и организация адаптивной физической культуры	290
		Основные аспекты здорового образа жизни	287
		Теория и методика физической культуры	289
		Скандинавская ходьба	
		Патология и тератология	285
		Специальная педагогика	286
		Учебная практика, педагогическая	
		Производственная практика, профессионально-ориентированная	288
ПК-4	Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	Частные методики адаптивной физической культуры	291,292,293
		Возрастные особенности здоровья человека	294
		Социальная реабилитация людей с ограничениями жизнедеятельности	295
		Скандинавская ходьба	297
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности	298

		Производственная практика, профессионально-ориентированная	299
		Производственная практика, преддипломная	300
ПК-5	Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Частные методики адаптивной физической культуры	302,310
		Массаж	306
		Физическая реабилитация	301,303,304,305
		Коммуникативная терапия	308,309
		Адаптивная двигательная рекреация	307

2. Перечень заданий

1. Программа MicrosoftExcel предназначена для
 - a. создания графических изображений
 - b. набора и форматирования текста
 - c. создания таблиц и выполнения расчетов по ним
2. К «патологическим компонентам» мочи относится...
 - a. мочевины
 - b. креатинин
 - c. мочевиная кислота
 - d. билирубин
3. Из перечисленных аминокислот является незаменимой аминокислотой...
 - a. аспарат
 - b. лейцин
 - c. аланин
 - d. серин
4. Назовите продукты, которые являются основным источником кальция....
5. Найдите языковую формулу, неуместную в научной речи
 - a. Мы жутко довольны полученными результатами...
 - b. Результатами, полученными в ходе исследования, мы довольны.
 - c. Результаты нас вполне удовлетворяют
 - d. Довольны полученными результатами...
6. Назовите физиотерапевтический метод введения лекарственных веществ через кожу с помощью постоянного тока...
7. Нормальному мужскому кариотипу соответствует запись
 - a. 48,XX

- b. 46, ХУ
- c. 46, XX
- d. 48, ХУ

8. Как называется совокупность внешних и внутренних признаков организма, приобретённых в результате онтогенеза...

9. Метод в математике позволяющий оценить параметры имеющихся закономерностей, проверить те или иные гипотезы об этих закономерностях называется...

10. Главой правительства в период реформ Ивана Грозного был

- a. Василий Шуйский
- b. Борис Годунов
- c. Борис Морозов
- d. Алексей Адашев

11. Первое место в структуре инвалидности взрослого населения занимают

- a. психические расстройства
- b. болезни сердечно-сосудистой системы
- c. новообразования
- d. травмы и отравления

12. Признание человека инвалидом возможно только при проведении

- a. экспертизы трудоспособности
- b. медико-социальной экспертизы
- c. военно-врачебной экспертизы
- d. врачебной комиссии

13. К основным целям взаимодействия социального работника и инвалида не относится

- a. улучшение механизмов социального функционирования инвалида и его семьи
- b. создание условий максимального проявления человека с инвалидностью
- c. создание условий независимой жизни
- d. сегрегация инвалидов

14. В структуру учреждений осуществляющих медико-социальную и психологическую реабилитацию на региональном и местном уровне не входит

- a. медико-социальная экспертиза
- b. школа для родителей
- c. дневной стационар

d. попечительские советы для родителей

15. Первое место в структуре инвалидности взрослого населения занимают заболевания системы

16. Президент Российской Федерации вправе издавать:

- a) указы
- b) законы
- c) постановления об амнистии
- d) решения суда

17. В каком возрасте наступает момент административной ответственности...

18. Как называются нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме...

19. Какого вида сигналы используются на сурдлимпийских играх:

- a. тактильные
- b. визуальные
- c. звуковые

20. На сколько групп подразделяются средства, используемые для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами:

- a. три
- b. две
- c. четыре

21. Креативные практики адаптивной физической культуры, удовлетворяют потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в...

- a. самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, образ и другие средства искусства
- b. риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно или субъективно опасных для здоровья и даже для жизни
- c. восстановлении временно утраченных функций
- d. его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре

22. Наиболее типичными двигательными расстройствами, характерными для всех нозологических групп являются...

- a. Вынужденное снижение двигательной активности, сокращение объема и интенсивности двигательной деятельности, снижение энергетических затрат.
- b. Ухудшение жизненно необходимых физических качеств: мышечной силы, быстроты и мощности движений, выносливости, ловкости, подвижности в суставах.
- c. Нарушение координационных способностей, которые негативно отражаются на качестве движений, необходимых в учебной, трудовой, бытовой деятельности.
- d. Низкий уровень развития физических качеств, нарушение координационных способностей, нарушение осанки, деформация стоп, гипокинезия

23. На становление и развитие интеллекта оказывает влияние фактор

- a. биологический
- b. психологический
- c. социальный
- d. Все ответы верны

24. Кому принадлежит идея о всестороннем развитии личности в процессе физического образования...

25. Какой метод обучения оказывает наибольшее воздействие на умственное развитие занимающихся?

- a. Проблемно-поисковый метод.
- b. Игровой метод.
- c. Метод слова,
- d. Целостный метод

26. Общими профессионально важными качествами личности специалиста АФК являются...

- a. Добросовестность, эмоциональная стабильность, психологическая устойчивость.
- b. Целеустремленность
- c. Обязательность, склонность к спокойствию, стойкость
- d. Настойчивость, склонность к самоконтролю, активность

27. Какие идеи заложены в основе личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с ограниченными возможностями?

- a. Формирование всесторонне развитых полезных членов общества.
- b. Подготовка лиц с отклонениями в развитии к жизни, полезной для общества.
- c. Признание самооценности личности человека с ограниченными возможностями.
- d. Специальное обучение и воспитание лиц с умственными и физическими ограничениями в специализированных образовательных учреждениях

28. Коммуникация - это тип активного.....между объектами любой природы, предполагающий информационный обмен.

29. Продолжите какие типы поведения вы знаете агрессивное, пассивное...

30. Креативные практики адаптивной физической культуры, удовлетворяют потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в...

- a. самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, образ и другие средства искусства
- b. риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно или субъективно опасных для здоровья и даже для жизни.
- c. восстановлении временно утраченных функций
- d. его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре

31. Свободные словосочетания - сочетания слов, которые сохраняют в нем свое лексическое значение.

Свободным является сочетание:

- a. Мой сон вологодского разлива.
- b. Местный рынок
- c. Мыльные оперы
- d. Смертный грех

32. Назовите слово, в котором *чн* надо произносить как [шн], - это:

- a. Бесконечный
- b. Пустячный
- c. Молочный
- d. Конечный

33. Смена функционально - смысловых типов речи - яркая особенность устной публичной речи. Она преследует разные цели. Цель, названная неверно, - это:

- a. Придание речи динамического характера

- b. Эффективное влияние на аудиторию
- c. Подведение итогов выступления
- d. Выражение собственной мысли и отражение позиции

34. Речевая ошибка отсутствует в предложении:

- a. Ему представили такую возможность, но он не сумел ею воспользоваться.
- b. Уважаемые пассажиры, оплачивайте за проезд вовремя.
- c. Мировоззрение автора можно понять по написанным им произведениям.
- d. Из четырехста двадцати страниц он прочитал не более двухсот

35. Речевая избыточность отсутствует в предложении:

- a. Этот спектакль прошел с полным аншлагом.
- b. Коллеги по работе всегда оказывают мне необходимую помощь и поддержку.
- c. Первым лидировал бегун из Нигерии.
- d. Во всем случившемся он наблюдал какой-то парадокс

36. Поставьте верно ударение в слове *облегчить*

37. Tomorrow the students of our group ... a meeting with a famous professor in Cardiology.

- a. Attend
- b. Attended
- c. Will attend
- d. Had attended

38. Prof. Lebedev ... lectures on Mondays and Thursdays.

- a. Delivers
- b. Deliver
- c. Delivered
- d. Had been delivered

39. Выберите необходимую форму глагола: *They _____ three examinations next term.*

- a. take
- b. will take
- c. took

40. Выберите необходимую форму глагола: *As the operation _____ two hours the surgeon was very tired.*

- a. lasts
- b. last
- c. lasted

41. 1. В каком году был впервые введен комплекс ГТО:

- a. 1923
- b. 1931
- c. 2014

42. Кто ввел врачебный контроль в систему советского физкультурного движения

43. Событием, которое НЕ произошло в период правления Петра I, было

- a. Отмена Патриаршества и создание Синода
- b. Отмена Боярской Думы и создание коллегий
- c. Рекрутский набор в армию и создание флота
- d. Жалованные грамоты городам и дворянству

44. Русским царём, прозванным Миротворцем был:

- a. Александр I
- b. Николай I
- c. Александр II
- d. Александр III

45. Всеобщая воинская повинность была введена во времена:

- a). Александра I
- b). Николая I
- c). Александра II
- d). Александра III

46. Процесс обучения, согласно Ж.Ж. Руссо, завершается.....

47. Один из основоположников позитивизма О. Конт разработал

- a. учение о трех стадиях развития общества
- b. учение о материалистическом понимании истории
- c. психоаналитическую концепцию
- d. учение об интенциональности сознания

48. Что означает понятие «цивилизация»?

- a. уровень общественного развития
- b. синоним культуры
- c. ступень общественного развития, следующая за варварством
- d. данное понятие используется в научной литературе во всех вышеперечисленных смыслах в зависимости от контекста и взглядов автора

49. Как называется перемена места жительства при сохранении социального статуса....

50. Что из нижеперечисленного относится к духовно-нравственным ценностям РФ

- a. долг перед Отечеством
- b. уважение
- c. индивидуализм
- d. альтруизм

51. Как называется удар, при котором удар наносится кулаком в челюсть соперника снизу вверх.....

52. Какое повреждение может произойти у человека при получении удара ладонями по ушам

53. Основные приемы защиты:

- a. блок, захват кисти
- b. переворот, подкидка

54. Женщинам и девушкам при защите от нападений нужно ли спешно предпринимать какие-либо действия.....

55. Раскройте, что такое «эффективная хитрость» при самообороне?
56. Какие подручные средства можно использовать при защите в безлюдном месте лицам с ограниченными возможностями?
- a) трость, зонт
 - b) лучше ничего не применять
57. Термин самооборона означает:
- a. ответные действия, предпринимаемые для обеспечения своих прав, нарушенных нападением другого лица;
 - b. защита собственными силами, от угрожающей жизни опасности;
 - c. силовые приёмы;
 - d. часть физической культуры
58. Основными требованиями, предъявляемыми к занятиям самообороной являются:
- a. сон 8–9 часов
 - b. питание 1 раза в день
 - c. тренировочные занятия – 3 раза в день
 - d. восстановительные процедуры
59. Основными формами учебно-тренировочных занятий являются:
- a. теоретические занятия
 - b. групповые тренировочные занятия
 - c. индивидуальные тренировочные занятия
 - d. самостоятельные
60. Задачами подготовительной части учебно-тренировочных занятий является:
- a. организация занимающихся
 - b. сообщение задач урока
 - c. совершенствования физических качеств
 - d. развитие силы
61. В каком возрасте наиболее эффективно использовать игровой метод в обучении плаванию:
- a. в среднем школьном возрасте
 - b. в младшем и среднем школьном возрасте
 - c. в дошкольном и младшем школьном возрасте
 - d. в старшем школьном возрасте
62. Каково условие соотношения плотности тела и воды при определении плавучести тела?

- a. если плотность тела больше плотности воды, оно тонет
- b. если плотность тела меньше плотности воды, то оно тонет
- c. если плотность тела больше плотности воды, то оно плавает
- d. плотность не влияет на плавучесть

63. Основным методом развития общей выносливости у лыжника является метод.....

64. Что является основным средством в тренировке?

- a. упражнение
- b. тренер
- c. форма
- d. спортивное оборудование

65. Процесс воспитания физических качеств и овладения двигательными умениями и навыками, необходимыми в профессиональной, в том числе физкультурно-спортивной деятельности – это:

- a. физическое развитие
- b. физическая подготовка
- c. физическая культура
- d. физическое воспитание

66. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физического дефекта это определение:

- a. индивидуального здоровья
- b. здоровья
- c. популяционного здоровья
- d. физического здоровья

67. Как называется состояние индивидуума, отражающее меру социальной активности, деятельного отношения человека к окружающему миру.....

68. При регулярных физических нагрузках со стороны дыхательной системы наблюдается:

- a. снижение подвижности грудной клетки
- b. увеличение частоты дыхательных актов
- c. раскрытие резервных альвеол
- d. снижение эластичности альвеол

69. Укажите форму самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- a. спортивные игры
- b. участие в соревнованиях
- c. художественная гимнастика
- d. пешие прогулки, туризм

70. Состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней во всех вопросах, касающихся репродуктивной системы, ее функций и процессов это

71. Безопасность жизнедеятельности, как область научных знаний изучает

72. Определяющими признаками национальной безопасности государства являются суверенитет и

73. Выберите, какие показатели относятся к классификации по причинам возникновения?

- a. техногенные, природные, экологические, биолого-социальные

- b. техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические
- c. техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные
- d. природные, техногенные, антропогенные, экологические

74. Укажите, что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты

- a. аптечка индивидуальная АИ-2
- b. индивидуальный дозиметр
- c. противогаз
- d. аппарат для искусственной вентиляции легких

75. Отметьте, какие источники химической опасности, характерны для учреждений здравоохранения

- a. вещества и соединения, опасные для развития острого отравления
- b. высокая температура, влажность, скорость движения воздуха
- c. источники ионизирующих излучений
- d. опасные возбудители инфекционных заболеваний

76. «Изолированное повреждение» это повреждение в одной анатомической области

77. Отметьте, какие источники химической опасности, характерны для учреждений здравоохранения?

- a. вещества и соединения, опасные для развития острого отравления
- b. высокая температура, влажность, скорость движения воздуха
- c. источники ионизирующих излучений
- d. опасные возбудители инфекционных заболеваний

78. Отметьте, какой признак относится к «санитарным потерям»

- a. раненые, заболевшие
- b. погибшие, умершие, пропавшие без вести
- c. нарушение санитарного состояния территории вследствие чрезвычайной ситуации
- d. снижение трудоспособности медицинского персонала

79. Укажите, какие из характеристик определяют понятие «специальная обработка»

- a. обезвреживание и удаление отравляющих веществ
- b. вакцинация населения
- c. стерилизация хирургических инструментов
- d. уборка помещения с использованием дезинфицирующих средств

80. Определите, что из перечисленного относится к основной цели защиты населения в ЧС?

- a. предотвращение или минимизация потерь среди населения в ЧС
- b. оказание помощи пострадавшим
- c. ведение постоянного контроля за опасными объектами
- d. заблаговременное создание дополнительных ресурсов на случай ЧС

81. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?

- a. не имеют
- b. имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации
- c. имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками
- d. имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

82. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?

- a. учёт денежных поступлений
- b. учёт расходов денежных средств
- c. учёт денежных средств от реализации услуг
- d. баланс денежных доходов и расходов организации

83. Что является основным источником дохода коммерческой организации?

- a. выручка от реализации произведённых услуг (товара)
- b. средства госбюджета
- c. средства местных бюджетов
- d. добровольные взносы, спонсорская помощь

84. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?

- a. себестоимость
- b. затраты на реализацию
- c. издержки производства
- d. уровень рыночных цен на товар

85. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них.....

86. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:

- a. масштабами производства
- b. качеством товара
- c. количеством производителей
- d. соотношением спроса и предложения

87. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?

- a. модель анализа расходования бюджетных средств
- b. модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
- c. модель анализа экономической эффективности
- d. модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации

88. Если ваш годовой денежный доход вырос на 50%, в то время как цены на покупаемые вами товары возросли на 100%, то ваш реальный денежный доход...

89. Дефицит бюджета это.....

90. Предметом экономики физической культуры и спорта как дисциплины является:

- a. изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги
- b. разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
- c. разработка маркетинговых средств, продвигающих товары физической культуры и спорта к потребителям
- d. проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам

91. Получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоящим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе, это

- a. лихоимство
 - b. кощунство
 - c. мздоимство
 - d. лихоительство
92. Фиксированное жалованье, введение надзорного органа-прокуратуры и института фискалов – все эти меры по борьбе с коррупцией, предпринятые при:
- a. Николае 1
 - b. Александре 2
 - c. Петре 1
 - d. Николае 2
93. Термин «коррупция происходит от латинского слова *corruptio*, означающего.....
94. Федеральный закон о «О противодействии коррупции» был принят.....
95. Профилактика коррупции - это:
- a. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - b. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - c. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - d. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
96. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- a. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
 - b. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
97. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- a. представителя нанимателя
 - b. лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
 - c. правоохранительные органы
 - d. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
 - e. своего непосредственного начальника

98. В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.....
99. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является
- a. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
 - b. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
 - c. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
100. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять
- a. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
 - b. в понижении гражданского служащего в должности
 - c. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
 - d. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
 - e. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
 - f. иное
101. Состояние, при котором у человека имеет место максимальная адаптация к различным факторам внешней среды благодаря саморегуляции функций организма и гармонии физиологических процессов – это определение
- a. здоровья
 - b. физического здоровья
 - c. популяционного здоровья
 - d. психического здоровья
102. Специальные упражнения, применяемые для увеличения мышечного тонуса, являются
- a. дыхательные упражнения
 - b. упражнения на расслабление
 - c. упражнения с отягощением
103. Саморазрушающее поведение (табакокурение, пьянство, токсикоманию, наркоманию, обжорство, гиподинамию) называется
- a. вредными привычками
 - b. аутоагрессией (агрессией направленной на разрушение своего организма)

с. аморальным поведением

d. правонарушением

104. При регулярных физических нагрузках со стороны сердечно-сосудистой системы наблюдается

a. увеличение ЧСС

b. урежение ЧСС

с. уменьшение массы сердца

d. повышение периферического сопротивления

105. Основными видами физической рекреации являются

a. туризм, пешие и лыжные прогулки, купание

b. аэробика и шейпинг

с. атлетическая гимнастика и стретчинг

d. калланетика, велоаэробика, легкая атлетика, основная гимнастика

106. Задачи физического воспитания

a. совершенствование телосложения и гармоническое физическое развитие

b. укрепление и сохранение здоровья, закаливание, восстановление работоспособности после болезней и травм

с. многолетнее сохранение высокого уровня работоспособности;

d. Все перечисленное верно

107. Метод, при котором многократные повторения упражнений производятся через определенные интервалы отдыха, называется.....

108. Упражнения, в которых сочетаются действия циклического и ациклического типа называются... .. упражнениями

109. Мера воздействия на организм занимающегося называется

110. 50 % индивидуального здоровья формирует:

a. внешняя среда;

b. образ жизни;

с. наличие генетического риска;

d. условия здравоохранения

111. Как называется организованный и целенаправленный процесс формирования личности.....

112. Забывание обычно протекает как процесс

a. произвольный

b. произвольный

с. произвольный

d. прогнозируемый

113. Наиболее общей формально- динамической характеристикой индивидуального поведения человека является

a. темперамент

b. характер

с. способности

d. направленность

114. Ощущения, возникающие при воздействии внешних стимулов на рецепторы, расположенные на поверхности тела, называются
- экстерорецептивными
 - интерорецептивными
 - проприорецептивными
 - интерактивными
115. Отражение актуальной реальности и обеспечение адаптации к ней осуществляет
- память
 - восприятие
 - воображение
 - представление
116. Понимание эмоционального состояния другого человека относится к умениям:
- межличностной коммуникации
 - восприятия и понимания друг друга
 - межличностного взаимодействия
 - группового взаимодействия
117. При гипокинетической форме дискинезии желчевыводящих путей проводят дренажные упражнения выполняются
- на левом боку
 - на правом боку
 - на спине
118. Что назначается при остеохондрозе позвоночника в острый период
- упражнения для укрепления мышц спины
 - анталгические позы
 - самовытяжение
 - упражнения для дистальных отделов конечностей
119. Специальные упражнения при ВСД по гипертоническому типу
- на расслабление
 - статические
 - на координацию
 - аэробные
120. Назовите критерии правильной осанки
- прямое положение головы
 - симметричное положение глаз
 - треугольники талии равны
 - лопатки прижаты к грудной клетке
121. К циклическим упражнениям относятся:
- спортивные игры
 - плавание
 - езда на велосипеде
 - прыжки в высоту
122. Оперативное регулирование эмоционально-волевых проявлений в ходе состязаний или напряженной тренировки – является одной из задач

- a. тактической подготовки
- b. технической подготовки
- c. психологической подготовки

123. Возрастным периодом (по А.А. Гужаловскому) для начала занятий «на выносливость» (плавание, лыжи, конькобежный спорт) является возраст

- a. 7 лет
- b. 9 лет
- c. 10 лет

124. К какой из задач относится формирование личностных качеств, общая волевая и специальная психологическая подготовка, формирование специальных норм спортивной этики

- a. воспитательной
- b. оздоровительной
- c. образовательной

125. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков это

- a. физическое развитие
- b. физическое воспитание
- c. физическая культура
- d. комплекс физических упражнений

126. К упражнениям малой интенсивности относятся (выбрать 3 ответа)

- a. движения пальцами
- б. приседание в среднем темпе
- c. пронация и супинация предплечья
- d. вращение в голеностопном суставе
- e. ходьба со скоростью 90 шагов в минуту

127. При проведении процедуры массажа грудной клетки больному с бронхитом отслоению мокроты от стенок бронхов наиболее эффективно способствуют прием массажа.....

128. Верхние доли обоих легких хорошо дренируются при выполнении упражнений в положении.....

129. Статическим дыхательным упражнением является.....

130. Для лечения ожирения наиболее эффективным и физиологичным является применение сочетания:

- a. медикаментов, снижающих аппетит
- b. физических нагрузок
- c. пассивного отдыха
- d. диеты с ограничением калорийности
- e. массажа и водных процедур

131. Для оценки физического развития используют методы

- a. экспресс оценка физического здоровья;
- b. соматометрия
- c. тест Айзенка
- d. оценка биологического возраста

132. Признаки игрового метода

- a. сюжетное содержание, отсутствие строгой регламентации двигательной нагрузки, ярко выраженное соперничество и эмоциональность
- b. присутствие цели состязания, максимальное физическое и психическое напряжение

с. демонстрация наглядных пособий, комплексное проявление двигательных навыков

133. Антропометрический профиль оценивает

- a. гармоничность физического развития
- b. пропорциональность телосложения
- c. тип морфологической конституции
- d. нарушение осанки

134. Для оценки мышечной силы используют

- a. спирометрию
- b. тест на развитие мускулатуры плеча;
- c. кистевую динамометрию
- d. тест РWC 170

135. Основное гигиеническое требование к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям

- a. соответствие правилам занятий и соревнований по данному виду спорта
- b. травмобезопасность
- c. эстетичность, дизайн
- d. структура материала, из которого выполнен инвентарь

136. При регулярных физических нагрузках со стороны кроветворной системы наблюдается.....уровня эритроцитов

137. Оздоровительная направленность физической культуры – это физические.....направленные на восстановления здоровья

138. Какие медицинские группы занятий физической культурой существуют

- a. основная, дополнительная, специальная
- b. основная, подготовительная, специальная, спортивная
- c. основная, подготовительная, специальная, лечебная
- d. основная, подготовительная, специальная

139. Основу двигательных способностей человека составляют

- a. задатки психодинамических способностей
- b. степень тренированности и выносливости мышц
- c. медицинские показания

140. Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время.....деятельности

141. На развитие ребенка существенное влияние оказывает

- a. степень первичного дефекта
- b. время возникновения первичного дефекта
- c. оба ответа верны

142. Как называется состояние, при котором наблюдается полная неспособность к овладению навыками чтения.....

143. Дефект слуха прежде всего влияет на:

- a. формирование речи

- b. формирование мышления;
- c. становление моторики

144. Дети с остаточным зрением относятся к:

- a. слепым
- b. слабовидящим
- c. детям с амблиопией

145. Характерные нарушения при ДЦП:

- a. двигательные, речевые, эмоционально-волевые
- b. двигательные, познавательные
- c. двигательные, речевые, познавательные, эмоционально-волевые

146. Ведущим признаком олигофрении является

- a. недостаточность высших познавательных функций
- b. отклонения в эмоционально-волевой сфере
- c. отклонения в поведении

147. К методам психологической практики в специальной психологии относятся

- a. консультирование семьи «проблемного ребенка»
- b. изучение документации ребенка
- c. хобинг-терапия
- d. обучающий эксперимент

148. Ядро дефекта и вторичные отклонения составляют суть

- a. компенсаторных процессов при умственной отсталости
- b. структуру дефекта при различных нарушениях развития
- c. динамики основных проявлений при дизонтогенезах
- d. ни один из вариантов

149. Какие из перечисленных утверждений определяют суть процесса компенсации в теории Л.С.Выготского?

- a. «обходной путь развития»
- b. «... субъективная реакция (осознание своей недостаточности) личности самого ребенка на ту ситуацию, которая создается вследствие дефекта»
- c. «...компенсация – источник объективных трудностей, с которыми сталкивается
- d. ребенок в процессе своего развития»
- e. «...компенсация- источник болезненных симптомов...»

150. К какому варианту психического дизонтогенеза относится глухота

- a. дефицитарное развитие
- b. недоразвитие
- c. поврежденное развитие
- d. искаженное развитие

151. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки

- a. да, можно

b. нет, нельзя

c. можно только под присмотром спортивного врача или тренера

152. Основу двигательных способностей человека составляют:

a. задатки психодинамических способностей

b. степень тренированности и выносливости мышц

c. медицинские показания

153. Экскурсией грудной клетки называется:

a. Разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха.

b. Средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха.

c. Объем вдыхаемого воздуха.

154. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют.....координации

155. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает.....действий в единицу времени

156. Влияние физических упражнений на организм человека:

a. положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

b. нейтральное, даже если заниматься усердно.

c. положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.

157. Главной причиной нарушения осанки является:

a. малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза

b. сутулость, сгорбленность, "страх" своего роста

c. слабые мышцы спины

158. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются.....способность

159. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего

a. их содержанием

b. их формой

c. скоростью их выполнения

160. В спорте выделяют

- a. инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений
- b. олимпийский, дворовый, любительский
- c. любительский, профессиональный, массовый

161. Искажённое психическое развитие – это

- a. умственная отсталость
- b. деменция
- c. ранний детский аутизм

162. Депривация – это

- a. психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей
- b. психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам
- c. подавленное, угнетённое состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях

163. Умственная отсталость – это

- a. состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения мозга
- b. стойкое ослабление познавательной деятельности, нарушение эмоционально-волевой и личностной сферы, вызванное органическими поражениями головного мозга в поздний постнатальный период
- c. особая форма психического недоразвития, в первую очередь интеллектуального, наступившая в результате влияния патогенных факторов в пренатальном периоде развития ребенка

164. Задержка психического развития – это

- a. один из характерных признаков олигофрении;
- b. нарушение нормального темпа психического развития;
- c. необратимое отставание в развитии познавательных процессов.
- d. ранний детский аутизм

165. Дисграфия – это нарушение.....речи

166. К вспомогательным элементам сустава относятся

- b. Суставная сумка
- c. Суставные губы
- d. Мениски

167. Функция роговицы глаза

- a. Содержит светочувствительные клетки
- b. Питает глазное яблоко
- c. Участвует в аккомодации глаза

- d. Пропускает свет в глаз
- д) Преломляет световые лучи
168. Наружное хо от среднего отделяет.....перепонка
169. Малый круг кровообращения начинается.....стволом
170. Внеочередное сокращение сердца – это
- А) Экстрасистола
- Б) Диастола;
- В) Асистолия.
171. Синдром интоксикации при гриппе - это
- а.кашель
- б. насморк
- с. боли в горле
- д. головная боль, температура, боли в мышцах и суставах, слабость
172. Не используют при острой пневмонии
- а. противовирусную оксолиновую мазь
- б. отхаркивающие препараты
- с. антибиотики
- д. препараты, расширяющие бронхи
173. Наиболее частая причина инвалидности больных с артериальной гипертензиейнарушение.....кровообращения
174. К основным факторам риска артериальной гипертензии относят все, кроме
- а. гиподинамия
- б. ожирение
- с. анемия
- д. курение
- 175.Возраст влияет на реактивность следующим образом
- а. реактивность выше в детском возрасте
- б. реактивность выше в среднем возрасте
- с. реактивность выше в пожилом возрасте
- д. реактивность выше в старческом возрасте
176. Инспираторная одышка наблюдается при следующих патологических состояниях
- а.1 стадия асфиксии
- б.эмфизема лёгких
- с.отёк гортани
- д.приступы бронхиальной астмы
- е.стеноз трахеи
177. Укажите на основные звенья формирования отёков при нефротическом синдроме
- 1) Повышение гидростатического давления в капиллярах
- 2) Повышение проницаемости сосудистой стенки

- 3) Гипоальбуминемия
- 4) Уменьшение объема плазмы крови
- 5) Динамическая лимфатическая недостаточность

178. При гиперацидных гастритах лечебную физическую культуру назначают

- a. за 20-40 минут до приема пищи
- b. между завтраком и обедом
- c. до приема минеральной воды
- d. после приема минеральной воды

179. При бронхиальной астме используют дыхательные упражнения с:

- a. усилением фазы выдоха
- b. усилением фазы вдоха
- c. усилением фазы вдоха и выдоха

180. При переломах трубчатых костей во II периоде назначаются специальные упражнения

- a. пассивные
- b. активные
- c. изометрические
- d. механотерапия

181. Назовите критерии правильной осанки

- a. прямое положение головы
- b. симметричное положение глаз
- c. треугольники талии равны
- d. лопатки прижаты к грудной клетке

182. Для круглой спины характерно:

- a. увеличение грудного кифоза
- b. увеличение поясничного лордоза
- c. уменьшение грудного кифоза
- d. уменьшение поясничного лордоза

183. Назовите специальные упражнения, применяемые при сколиозе

- a. дыхательные
- b. на координацию
- c. на формирование мышечного корсета
- d. корригирующие
- e. в висе

184. Какая назначается медицинская группа при сколиозе II степени.....

185. Что назначается при остеохондрозе позвоночника в острый период:

- a. упражнения для укрепления мышц спины
- b. анталгические позы
- c. самовытяжение

186. Гипертрофия сердечной мышцы характеризуется.....общего объема сердца

187. Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются:

- a. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
- b. рациональное использование ресурсов организма

- с. быстрая активизация функций организма в начале работы
- d. частичное использование ресурсов организма
- e. быстрое снижение физиологических сдвигов до исход

188. Теоритическим обоснованием правомерности применения теста PWC 170 является

- a. зона максимального функционирования сердечнососудистой и респираторной систем в условиях, близких к минимальному потреблению кислорода
- b. зона оптимального функционирования сердечнососудистой и респираторной систем в условиях, близких к максимальному потреблению кислорода
- c. зона минимального функционирования сердечнососудистой и респираторной систем в условиях, близких к оптимальному потреблению кислорода

189. Длительность упражнений в зоне максимальной мощности колеблется

- a. от 20-30 сек
- b. от 40 сек до 3-5 мин
- c. от 40 мин до 3 часов

190. Абсолютными противопоказаниями к занятиям на тренажерной технике являются(выберите 3 правильных ответа)

- a. выраженная недостаточность кровообращения
- b. нарушение сердечного ритма
- c. недавние внутренние кровотечения
- d. ожирение 3-4 степени
- e. нарушение менструального цикла

191. Задачи урока по адаптивной физической культуре

- a. оздоровительная, образовательная, воспитательная, коррекционная
- b. оздоровительная, игровая, коррекционная
- c. оздоровительная, образовательная, воспитательная
- d. все ответы верны

192. Цель физкультурно-оздоровительной работы

- a. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- b. все ответы верны
- c. совершенствование их физического развития
- d. приобщение к здоровому образу жизни

193. В методике физического воспитания выделяется индивидуально-дифференцированный подход к детям, который предусматривает объединение их в сходные по ряду признаков:

- a. все ответы верны
- b. подгруппы : по состоянию здоровья (первая, вторая, третья группы здоровья)
- c. уровню двигательной активности (гиперактивные, малоподвижные, дети с нормой)

194. На чем первоначально основывалась классификационная система

- a. на основе укрепления спинного мозга
- b. на основе разработки мышц
- c. на основе развития умственных способностей

195. Что такое адаптивная физическая реакция

- a. система полного выздоровления
- b. система восстановления и последующего улучшения психологического состояния

196. Объективными информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

- a. нервной системы
- b. мочевыделительной системы
- c. кардиореспираторной системы
- d. эндокринной систем

197. Относительными противопоказаниями к занятиям на тренажерной технике являются

- a. аневризма сердца и аорты
- b. нарушение сердечного ритма
- c. органические заболевания нервной системы
- d. нарушение менструального цикла
- e. облитерирующий эндартериит

198. К какому виду упражнений относятся виды спорта спортивные игры, плавание, спортивные игры, прыжки в высоту.....

199. В физкультурную паузу следует включать.....упражнения

200. Причинами перетренированности являются неправильная.....тренировочного процесса

201. На каких двух уровнях ведется борьба с допингом в спорте...

202. Как называется международный стандарт, определяющий, какие субстанции и методы являются запрещенными в спорте.....

203. Какая международная независимая организация, признанная государственными властями и Олимпийским движением, занимается вопросами организации, координирует глобальные усилия по борьбе с допингом в спорте и следит за соблюдением положений Всемирного антидопингового кодекса (Кодекса).....

204. В каком году Копенгагенская декларация была разработана и принята верховными властями стран-участниц на второй Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте

- a. 2000
- b. 1897
- c. 2003

205. Какие изменения наблюдаются при приеме глюкокортикостероидов со стороны желудочно-кишечного тракта:

- А) развитие язвы желудка, снижение моторики кишечника
- Б) тахикардия, артериальная гипертензия
- В) снижение в плазме тестостерона

206. Выберите правильные варианты ответов Какой исследуемый материал принято сдавать при допинг-контроле

- a. кровь
- b. моча
- c. мокрота
- d. кал

207. Индивидуальный электронный документ, в который заносятся данные конкретного спортсмена называется

- a. паспорт спортсмена
- b. карта здоровья
- c. биологический паспорт спортсмена
- d. биологическая карта спортсмена

208. В случае, нарушение антидопинговых правил произошло на соревновании или в связи с соревнованием, то это приводит к:

- a. аннулированию всех индивидуальных результатов, достигнутых на этом мероприятии со всеми вытекающими последствиями, включая изъятие всех медалей, очков и призов
- b. аннулированию всех индивидуальных результатов, достигнутых на всех ранних мероприятиях со всеми вытекающими последствиями, включая изъятие всех медалей, очков и призов

209. Информационный центр, где можно хранить любые данные, в том числе сведения о местонахождении спортсмена, результаты лабораторных анализов, разрешения на терапевтическое использование, сведения о нарушении антидопинговых правил, а также биологические паспорта спортсменов

- a. система Шольце
- b. система АДАМС
- c. РУСАДА

210. Какие санкции могут быть применены к команде в игровых видах спорта, в случае нарушения им антидопинговых правил

- a. удаляется лишь один игрок, у которого положительный допинг-контроль
- b. удаляется вся команда
- c. до окончания игры мер никаких не предпринимается относительно команды
- d. наказывается лишь тренер, так как он допустил такое нарушение

211. Как называется тест на нормальность распределения данных.....

212. Качественные данные представляют в виде:

- a. таблицы сопряженности

- b. кросстабуляции
- c. таблицы частот
- d. все верно

213. Коэффициент корреляции, равный «-1.25» не может быть верным, потому что коэффициент корреляции от «-1 до.....

214. Параметрическим аналогом критерия Манна-Уитни является

- a. одновыборочный критерий Стьюдента
- b. двухвыборочный критерий Стьюдента
- c. парный критерий Стьюдента
- d. однофакторный дисперсионный анализ

215. Мера, которая делит ранжированный ряд на две равные части, называется.....

216. Большое значение стандартного отклонения говорит о:

- a. значение средней арифметической соответствует всему множеству данных
- b. значения данных удалены от средней арифметической
- c. значения данных близки к средней арифметической
- d. данные не принадлежат выборочной совокупности

217. При нормальном распределении верным является

- a. среднее арифметическое и медиана равны
- b. среднее арифметическое и медиана различаются
- c. стандартное отклонение меньше среднего арифметического
- d. медиана и среднее арифметическое равны нулю

218. В формулу для расчета стандартного отклонения (s) включено:

- a. средняя арифметическая
- b. ожидаемое значение
- c. коэффициент корреляции
- d. медиана

219. Условием для использования коэффициента корреляции Пирсона является

- a. Данные представлены в виде абсолютных чисел
- b. Количество наблюдений менее 20
- c. Линейность связи между переменными x и y
- d. Равенство дисперсий

220. Тип распределения данных можно оценить с помощью диаграммы:

- a. Гистограммы
- b. Линейной
- c. Круговой
- d. Кольцевой

221. Назовите критерии правильной осанки

- a. прямое положение головы
- b. симметричное положение глаз
- c. треугольники талии равны
- d. лопатки прижаты к грудной клетке

222. Для круглой спины характерно.....грудного кифоза..... поясничного лордоза

223. Назовите специальные упражнения, применяемые при сколиозе

- a. дыхательные
- b. на координацию
- c. на формирование мышечного корсета
- d. корригирующие
- e. в висе

224. Какая назначается медицинская группа при сколиозе II степени

- a. основная
- b. подготовительная
- c. специальная

225. Что назначается при остеохондрозе позвоночника в острый период

- a. упражнения для укрепления мышц спины
- b. анталгические позы
- c. самовытяжение
- d. упражнения для дистальных отделов конечностей

226. Упражнения, наиболее эффективно формирующие мышечный корсет

- a. идеомоторные
- b. динамические
- c. статические
- d. на растяжение

227. Назовите 2 периода ведения травматологических больных.....

228. При переломах трубчатых костей в I периоде назначаются специальные упражнения

- a. Спортивно-прикладные
- b. Идеомоторные
- c. Изометрические
- d. Силовые

229. При переломах трубчатых костей во II периоде назначаются специальные упражнения

- a. Пассивные
- b. Активные
- c. Изометрические
- d. Механотерапия

230. При переломах трубчатых костей в III периоде назначаются

- a. Механотерапия
- b. Идеомоторные упражнения
- c. Статические упражнения
- d. Гимнастика в воде

231. Укажите оптимальный срок оказания первой помощи с момента поражения...минут

232. Нужна ли предварительная разминка перед выполнением физических упражнений

- a. только при выполнении упражнений с гантелями
- b. всегда нужна
- c. только при работе на тренажёрах
- d. при лёгкой нагрузке не обязательно

233. Дистанция между студентами во время разминочного бега по залу называется.....шага

234. Разминка начинается с проработки мышц «.....вниз»

235. Какой должна быть обувь на занятиях физическими упражнениями

- a. спортивные кроссовки
- b. любая обувь
- c. специальная обувь по видам спорта (бутсы и т.п.)
- d. любая обувь с не скользкой подошвой

236. Какой должна быть одежда на занятиях по лечебной физической культуре

- a. удобная, не стесняющая движений
- b. спортивный костюм
- c. вместо спортивных брюк могут быть джинсы
- d. только короткая спортивная форма

237. Во время занятий на улице после дождя, разминочный бег проводится

- a. на траве
- b. на асфальте
- c. на площадке с деревянным покрытием
- d. на земле

238. В игровом зале работа с мячом начинается

- a. сразу, как вошёл в спортивный зал
- b. после разминки
- c. после разминки по сигналу преподавателя
- d. по своему усмотрению

239. После выполнения разминки, перед основной работой, отдых не более

- a. пятнадцати минут
- b. нет отдыха
- c. десяти минут
- d. пяти минут

240. Если во время занятий получена травма надо

- a. самому обратиться к медикам
- b. вызвать скорую помощь
- c. сообщить преподавателю
- d. ничего не предпринимать

241. Причину и группу инвалидности устанавливает

- a. независимая медицинская экспертиза
- b. судебно-медицинская экспертиза
- c. военно-врачебная экспертиза
- d. медико-социальная экспертиза

242. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме

- a. обычаи
- b. нормы морали
- c. сделки
- d. нормы права

243. На какую пенсию может рассчитывать инвалид при отсутствии у него страхового стажа

- a. трудовую
- b. страховую
- c. социальную

244. Кто из перечисленных категорий не имеет право на социальную пенсию?

- a. дети-сироты
- b. мужчины и женщины, достигшие возраста, соответственно, 70 и 65 лет
- c. мужчины и женщины, достигшие возраста, соответственно, 65 и 60 лет
- d. дети-инвалиды

245. Возраст наступления административной ответственности.....лет

246. Российская Федерация в соответствии со ст. 1 Конституции является

- a. конфедеративным государством
- b. унитарным государством
- c. федеративным государством
- d. союзным государством

247. Какой нормативный правовой акт определяет, что пособия назначаются только законом

- a. федеральный закон
- b. закон субъекта федерации
- c. конституция РФ
- d. федеральный конституционный закон

248. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору, составляет.... календарных дней

249. Областное собрание депутатов это орган, относящийся к ветви власти

250. К видам административных наказаний не относится:

- a. возмещение убытков
- b. штраф
- c. предупреждение
- d. лишение специального права

251. Информатизация - это ...

- a. процесс, направленный на удовлетворение прав граждан в доступе к информации
- b. процесс внедрения технических средств, в том числе и персональных компьютеров
- c. процесс создания, развития и внедрения современных информационных технологий
- d. все перечисленное

252. Информатика – это наука...

- a. о технических средствах обработки информации
- b. о свойствах информации
- c. о структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использования информации
- d. о формах информации

253. Информация - это

- a. сведения, передаваемые между людьми
- b. любое знание, снимающее неопределенность
- c. отражение разнообразия во всех объектах и явлениях
- d. все перечисленное

254. Чему равен 1 байт.....бит

255. Какую систему счисления используют ПК для кодирования информации

- a. шестнадцатеричная
- b. восьмеричная
- c. десятичная
- d. двоичная

256. В одном килобайте содержится.....байт

257. Когда «началась» история вычислительной техники

- a. началась с попыток автоматизировать расчетные операции с помощью механических приспособлений: русские счеты и суммирующая машина Блеза Паскаля (XVI – XVII века)
- b. 1956 с появлением первых ЭВМ
- c. 30 тыс. лет до н. э
- d. V-IV вв до н.э.

258. Файл – это:

- a. Единица измерения информации
- b. Программа в оперативной памяти
- c. Текст, распечатанный на принтере
- d. Программа или данные на диске, имеющие имя

259. Первыми ЭВМ были созданы в

- a. 40-50-е годы
- b. 60-е годы
- c. 70-е годы
- d. 80-е годы

260. Использование при создании компьютеров больших интегральных схем проектировании компьютеров на основе интегральных схем малой степени интеграции-особенности.....поколения ЭВМ

261. Упражнения с мячом тренируют:

- a. мелкую моторику,
- b. координационные способности,
- c. глазомер, мышечное чувство,
- d. умение расслаблять отдельные мышечные группы, -
- e. ориентацию в пространстве

262. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре осуществляется при помощи следующих методов

- a. Расчлененного и целостного

- b. Игрового и переменного
- c. Кругового и повторного
- d. Поточного и фронтального

263. Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с ограниченными возможностями учитель АФК разрабатывает исходя из:

- a. Показаний и противопоказаний врача
- b. Решения администрации
- c. Желания родителей

264. Для какой нозологической группы на занятиях по гидрореабилитации должны использоваться звуковые и речевые сопровождения

- a. нарушение интеллекта
- б. нарушение слуха
- в. нарушение зрения
- г. нарушение опорно-двигательного аппарата

265. Каковы противопоказания к ЛФК при гипертонической болезни

- a. кашель
- б. гипертонический криз
- c. повышенная потливость
- d. тремор верхних конечностей

266. Специальные упражнения при бронхиальной астме

- a. звуковая гимнастика
- б. задержка дыхания на вдохе
- c. упражнения на расслабления
- d. дыхательные упражнения с усилением фазы выдоха

267. Наиболее типичными двигательными расстройствами, характерными для всех нозологических групп являются...

- a. Вынужденное снижение двигательной активности, сокращение объема и интенсивности двигательной деятельности, снижение энергетических затрат.
- б. Ухудшение жизненно необходимых физических качеств: мышечной силы, быстроты и мощности движений, выносливости, ловкости, подвижности в суставах.
- c. Нарушение координационных способностей, которые негативно отражаются на качестве движений, необходимых в учебной, трудовой, бытовой деятельности.
- d. Низкий уровень развития физических качеств, нарушение координационных способностей, нарушение осанки, деформация стоп, гипокинезия.

268. Мануально-мышечное тестирование

- a. является измерением мышечной силы
- б. определяет амплитуду движений в суставах
- c. определяет длину конечностей
- d. определяет возможность передвижения

269. Какой кратности обмен воздуха за час должны обеспечивать вентиляционные системы в спортивных залах

- a. не менее чем полутора кратный
- б. не менее чем двукратный

- c. не менее чем трехкратный
- d. не менее чем четырехкратный

270. Как изменится модуль упругости бедренной кости человека, если при напряжении 5 Па относительная деформация составляет 0.025, а при увеличении напряжения до 11 Па она стала равной 0.055 (продемонстрируйте решение).

- a. Увеличится на 20 Па
- b. Не изменится
- c. Уменьшится на 200 Па
- d. Увеличится на 200 Па

271. Число степеней свободы для нахождения критерия χ^2 равно:

- a. (число строк + 1) × (число граф – 1)
- b. (число строк – 1) × (число граф + 1)
- c. (число строк – 1) × (число граф – 1)
- d. (число строк + 1) × (число граф + 1)

272. Типы речи, наиболее характерные для научного стиля

- a. повествование
- b. описание
- c. рассуждение

273. Жанры научной литературы бывают ...

- a. первичные
- b. вторичные
- c. промежуточные

274. Найдите языковую формулу, неуместную в научной речи

- a. Мы довольны полученными результатами...
- b. Мы жутко довольны полученными результатами...
- c. Результатами, полученными в ходе исследования, мы довольны
- d. Результаты нас вполне удовлетворяют

275. Научный стиль выполняет функцию ...

- a. информативную
- b. коммуникативную
- c. управленческую
- d. культурную

276. Тип распределения данных можно оценить с помощью диаграммы

- a. Гистограммы
- b. Линейной
- c. Круговой
- d. Кольцевой

277. Цитируемый текст должен точно соответствовать

- a. содержанию источника.
- b. задачам методической работы.
- c. задачам научной работы.
- d. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов

278. Одна из методик контроля, позволяющая раскрыть умение учителя правильно и рационально использовать время урока, а также спланировать и реализовать необходимый объем нагрузки. Проводится с целью выявления затрат времени на различные виды деятельности занимающихся и определения плотности урока, как одного из показателей его эффективности, называется.....
279. Важным показателем воздействия физической нагрузки на организм пациентов является степень изменения частоты сердечных сокращений. Как называется метод, который помогает оценить соответствие нагрузки возрасту.....
280. Метод сбора мнений у занимающихся посредством заполнения анкет
- a. анкетирование
 - b. тестирование
 - c. интервьюирование
281. Ведущая деятельность в период раннего возраста (1-3 года)
- a. предметно-орудийная деятельность
 - b. непосредственное эмоциональное общение с близкими взрослыми
 - c. игровая деятельность
 - d. учебная
282. Стопки зрения основоположника телесно-ориентированной психотерапии, все наше тело может быть разделено на:
- a. 5 сегментов
 - b. 8 сегментов
 - c. 4 сегмента
 - d. 7 сегментов
283. Для оценки функционального состояния системы органов дыхания используется
- a. проба с переменной положением тела
 - b. проба с задержкой дыхания
 - c. проба с дозированной физической нагрузкой
 - d. гарвардский степ-тест
284. Главным критерием правильного мышления является
- a. определенность
 - b. последовательность
 - c. доказательность
 - d. все ответы верны
285. К врожденным иммунодефицитам относится
- a. иммунодефицит после гриппа
 - b. гипоплазия тимуса (синдром Ди-Джорджи)
 - c. иммунодефицит на фоне сахарного диабета
 - d. иммунодефицит при голодании

- 286.К какому варианту психического дизонтогенеза относятся нарушения опорно-двигательного аппарата
- а. дефицитарное развитие
 - б. недоразвитие
 - в. поврежденное развитие
 - г. искаженное развитие
287. Какие интегральные показатели оценки уровня индивидуального здоровья Вы знаете
- а. индекс функционального состояния
 - б. оценка физического развития
 - в. экспресс-оценка физического здоровья
 - г. максимальное потребление кислорода
 - д. оценка физиологических параметров
288. При обучении ходьбе на костылях здоровая нога ставится
- а. впереди костылей;
 - б. до костылей;
 - в. на уровне костылей
289. Что такое двигательное умение?
- а. Способность выполнять действия, акцентируя внимание на условиях и результате действия, а не на отдельных движениях
 - б. Степень владения двигательным действием, которое характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью к воздействию внешних факторов, нестабильностью итогов и невысокой быстротой выполнения
 - в. Умение выполнять сложные координационные движения профессионального уровня
290. Для оценки физического развития используют методы:
- а. экспресс оценка физического здоровья
 - б. соматометрия
 - в. тест Айзенка
 - г. оценка биологического возраста
291. Специальные задачи АФК у детей с умственной отсталостью:
- а. Коррекция основных движений в ходьбе, беге, плавании, метании, прыжках, лазании, упражнениях с предметами
 - б. Максимальное развитие мышечной силы и выносливости
 - в. Коррекция и развитие координационных способностей
 - г. Коррекция и развитие общей физической подготовленности
292. Выбрать три правильных ответа: В программу физического воспитания коррекционных школ VIII вида включены следующие разделы
- а. Гимнастика
 - б. Лёгкая атлетика
 - в. Лыжная подготовка (коньки)
 - г. Спортивное плавание
293. Наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы адаптации к нему это.....
295. Восстановительное лечение в стационаре; реадaptация – приспособление к условиям существования в соответствии со степенью компенсации функции и уровнем восстановления; возвращение к обычной жизнедеятельности это..... реабилитационного процесса инвалидов

296. Принцип адекватности нагрузки при занятиях скандинавской ходьбой предусматривает

- a. вариабельность сердечного ритма во время нагрузки
- b. последовательность и регулярность оздоровительных занятий
- c. развитие клеточных структур и их поддержание на должном уровне возможно лишь при постоянном увеличении нагрузки
- d. строгую индивидуализацию нагрузок

297. Принцип адекватности нагрузки при занятиях скандинавской ходьбой предусматривает

- a. вариабельность сердечного ритма во время нагрузки
- b. последовательность и регулярность оздоровительных занятий
- c. развитие клеточных структур и их поддержание на должном уровне возможно лишь при постоянном увеличении нагрузки
- d. строгую индивидуализацию нагрузок

298. Состояние нервно-мышечного аппарата оценивается по результатам

- a. теппинг-теста
- b. пробы Генчи
- c. пробы Штанге

299. С какого движения рекомендуется начинать восстанавливать подвижность в шейном отделе позвоночника при компрессионных переломах

- a. боковые наклоны
- b. наклоны вперед-назад
- c. ротация

300. Оздоровительная направленность физической культуры - это

- a. диалектический метод
- b. физический упражнения, направленные на восстановления здоровья
- c. программа подготовки к спортивным достижениям
- d. учения о принципах построения научного познания

301. При переломах трубчатых костей в I периоде назначаются упражнения:

- a. спортивно-прикладные;
- b. скоростные;
- c. статические;
- d. силовые

302. При бронхиальной астме используют дыхательные упражнения с:

- a. усилением фазы выдоха
- b. усилением фазы вдоха
- c. усилением фазы вдоха и выдоха
- d. задержкой на вдохе

303. Назовите критерии правильной осанки

- a. увеличение физиологической кривизны позвоночника;
- b. симметричное положение глаз;
- c. равные треугольники талии;
- d. крыловидные лопатки

304. Каковы противопоказания к ЛФК при гипертонической болезни?

- a. кашель
- b. гипертонический криз
- c. повышенная потливость
- d. тремор верхних конечностей

305. Сколько существует этапов реабилитации?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

306. Массаж при вялых параличах сочетают

- a. с гимнастикой в воде
- b. с электростимуляцией мышц
- c. с лечебной гимнастикой
- d. используют как монотерапию

307. Основными средствами адаптивной двигательной рекреации являются виды, не вызывающие чрезмерных напряжений: дартс, боулинг, бильярд, бочча, элементы танцев, аэробики, шейпинга, сюжетные и подвижные игры, плавание, гидроаэробика, игры на воде

308. Самонаблюдение, автобиография, психологический дневник, релаксация, медитация это.....самопомощи

309. Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление это.....

310. Что необходимо включать в занятия АФК для коррекции осанки

- a. прыжки
- b. работа с грузами
- c. упражнения для укрепления мышечного корсета
- d. упражнения в построении

